



**idea ludendi**  
DIE IDEE DES SPIELERISCHEN LERNENS

Marianum Freistadt

## Workshop zum Thema „Postings“

Liebe LeserInnen,

die nachfolgenden Stationen samt Doku-Zettel wurde für einen Workshop am Marianum Freistadt im April 2015 für Eltern und Jugendliche konzipiert und durchgeführt. Dieses Konzept ist Creative Commons Lizenziert und dient rein der privaten Nutzung. Sollten Sie das Konzept für andere Zwecke verwenden wollen, können Sie mich jederzeit kontaktieren.

**Patricia Groß, BA**

Mail: [office@idea-ludendi.at](mailto:office@idea-ludendi.at)

Tel.: 0660 16 001 36

Web: [www.idea-ludendi.at](http://www.idea-ludendi.at)

Viel Freude damit  
Patricia Groß



Stationenbetrieb "Postings" von idea ludendi - Patricia Groß ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).



# Doku-Zettel

## Station: Schreiben macht mutig

1. Ich gehe mit Freunden zum Schwimmen. Es gelingen mir ein paar echt witzige Schnappschüsse. Ich finde, alle, die dabei waren, sollen die Fotos haben und schicke sie gleich per SMS weiter.

Meine Meinung dazu:

---

---

2. Ein Bekannter fragt mich nach der Telefonnummer meiner Freundin. Obwohl ich ihn total nett finde und auch ziemlich sicher bin, dass es für meine Freundin okay wäre, bitte ich ihn, sie selbst zu fragen.

Meine Meinung dazu:

---

---

3. Wenn ich schlecht gelaunt bin, kann es schon einmal vorkommen, dass ich meinem Frust bei einem Internet-Chat durch unfreundliche Bemerkungen freien Lauf lasse.

Meine Meinung dazu:

---

---

4. Wenn ich per Internet oder Handy ein unvorteilhaftes Foto von einem Freund oder einer Freundin erhalte, schicke ich es weiter.

Meine Meinung dazu:

---

---

5. Ich nutze diverse Angebote im Internet, um Leute kennen zu lernen. Da gebe ich auch schon mal meine Telefonnummer an oder erzähle, in welche Schule ich gehe.

Meine Meinung dazu:

---

---

(Quelle: Saferinternet.at, [Übungsmaterial: Aktiv gegen Cybermobbing](#), S. 37)

## Station: Wissenstest

Ab welchem Alter ist WhatsApp erlaubt?

Welche Daten speichert WhatsApp über die Nutzer?

Worauf darf WhatsApp am Handy zugreifen?

Passt WhatsApp gut auf die Daten auf?

Gehören Bilder und Videos nach dem Versenden WhatsApp?

Welche Einstellungen gibt es bei WhatsApp?

Was bewirken diese Einstellungen?

## Station: Jugendsprache

### Aussagen und Wörter

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Abkürzungen

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## Station: Smileys

Wie viele Smileys hattet ihr gleich?

Welche waren das?

## Station: Kettenbriefe

Gemeinsame Lösung, wenn eine Kettennachricht kommt:

Woran erkennt man Kettennachrichten?

## Station: Bilder

Welche Apps zum Versenden und Online Stellen von Bilder wurden gezeigt?

Gemeinsame Richtlinien für Fotos im Internet (WhatsApp, Facebook, Instagram, Snapchat, usw.):

# Station: Schreiben macht mutig

Schreiben ist ein ganz wichtiger Weg um sich auszutauschen. Es wird jederzeit eingesetzt, alles wird geschrieben, es gibt keine Tabus – doch ist das wirklich so?

Manchmal schreibt man Dinge, die man selbst lustig findet, aber bei der anderen Person beleidigend ankommt. Man ist auch mutiger und schreibt Dinge, die man sich niemals unter vier Augen sagen trauen würde. Oder man schreibt etwas und die andere Person versteht das vollkommen falsch. Das kann bereits Cybermobbing sein oder dazu führen.

Wir sind uns häufig nicht bewusst, dass das was wir schreiben und wie wir es schreiben, andere verletzt. Dessen sollte man sich bewusst werden. Vor allem auch, wenn die andere Person schon sagt oder schreibt: „Lass das!“ oder „Hör auf!“, sollte man dringend darüber nachdenken, ob man den anderen nicht schon verletzt hat.

## Aufgaben:

1. Besprecht in der Gruppe die fünf Beispiele auf eurem Doku-Zettel und notiert dazu die wichtigsten Punkte.
2. Liebe Jugendliche, schreibt bitte auf Kärtchen (immer ein Beispiel pro Kärtchen), welche Sätze oder Wörter euch beleidigen würden, wenn Schulkollegen euch dies schicken oder sagen würden. Keine Angst, nachdem keine Namen darauf stehen, weiß niemand, wer welches Kärtchen geschrieben hat.

Liebe Erwachsene, bitte fragen sie bei den Jugendlichen nach, warum die glauben, dass beim Schreiben so viel passieren kann. Welche Aspekte beim Schreiben fehlen, die bei einem persönlichen Gespräch vorhanden sind. Sprechen sie auch über den Unterschied zwischen Schreiben und Sprachnotiz. Notieren sie bitte die wichtigsten Merkmale auf dem Doku-Zettel.

Zusatzmaterial: Saferinternet.at, [Übungsmaterial: Aktiv gegen Cybermobbing](#), S. 30 – 33)

# Station: Wissenstest

WhatsApp ist bei Jugendlichen, aber auch bei viele Erwachsene die beliebteste Plattform zum Kommunizieren. Alles wird mitgeteilt: Was man gerade sieht, das man im Moment am Klo sitzt, wer wen fesch findet, Gerüchte, Geschichten und noch lieber Fotos und Videos. Doch was weiß man über die App tatsächlich? Euer Wissen ist gefragt. Vorbereitet sind drei verschiedenen Artikel gefüllt mit Fakten über die App „WhatsApp“.

Neben den Fakten, sollte man auch die wichtigsten Einstellungen von WhatsApp kennen. Welche kennt ihr?

## Aufgaben:

1. Beantwortet gemeinsam die Fragen auf eurem Doku-Zettel zum Thema WhatsApp. Als Hilfe dürft ihr die drei Artikel benutzen.
2. Liebe Jugendliche, wenn du bereits WhatsApp nutzt, zeig den Erwachsenen, welche Einstellungen du auf WhatsApp kennst und was diese bedeuten.  
Liebe Erwachsene, sollten ihr WhatsApp nutzen, dann zeigt bitte den anderen die wichtigen Einstellungen und erklärt, was diese bedeuten.  
Sollten weder die Jugendlichen noch Erwachsene WhatsApp nutzen, könnt ihr euch die gesammelten Einstellungen unter dem verdeckten Blatt (auf dem die Zahl 2 steht) ansehen.

## Infotexte:

<http://www.medien-sicher.de/2015/04/wichtige-fakten-zu-whatsapp/>

<http://medienscoutmtg.jimdo.com/10-fakten-zu-whatsapp/>

<https://www.datenschutzbeauftragter-info.de/whatsapp-und-datenschutz-antworten-auf-die-wichtigsten-fragen/>

# Station: Jugendsprache

Häufig verstehen Erwachsene nichts von dem was Jugendliche sagen oder schreiben, deswegen ein kleines Rätselraten der beliebtesten Jugendwörter 2014:

1. Lläuft bei dir
2. Hayvan
3. Gönn dir!
4. Selfie
5. Assistentpel
6. Lass Haare wehen
7. Senfautomat
8. Beta
9. Sugly
10. Therapier mich nicht!
11. Babo
12. Failen
13. In your face
14. Noob
15. Backup-Friend

Abkürzungen gehören zur Sprache der Jugendlichen dazu

1. ABF
2. FOMO
3. H2O
4. BFF
5. WG
6. WMG

## Aufträge:

1. Findet bitte gemeinsam eine Erklärung für 5 der 15 Wörter und eine Erklärung für jede Abkürzung. Schreibt bitte beides auf euren Doku-Zettel.
2. Liebe Jugendliche, bitte schreibt auf eine bunte Karte einen Satz oder ein Wort, den du so einer Freundin oder einem Freunden schicken würdest. Also so, wie du ihn wirklich schreiben würdest, mit allen Abkürzungen und im Dialekt.  
Liebe Erwachsene, schreiben sie bitte auf einem anderen Kärtchen ihre Vermutung, was der Satz oder das Wort oder die Abkürzung bedeutet.  
Bitte beide Kärtchen an die Pinnwand hängen. Danke.

(Quelle und Lösung: <http://www.giga.de/webapps/duden/specials/jugendwort-2014-liste-der-kandidaten-favoriten-wahl-deutschland/>)

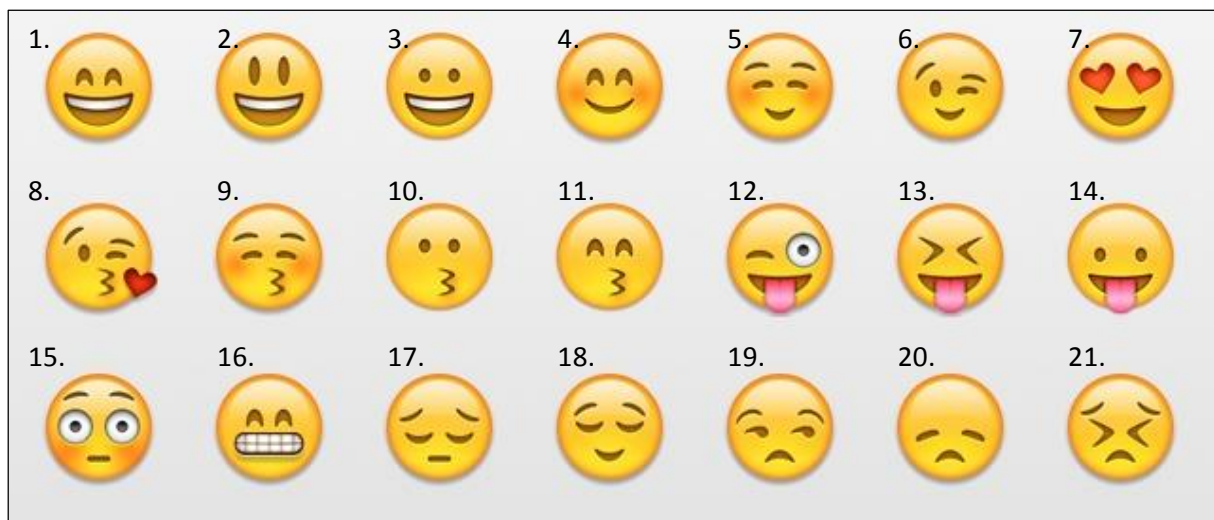


# Station: Smileys

Aussage eines Jugendlichen: „Mit Smileys kann man alles retten!“

Viele Jugendliche erzählen, dass wenn bei einer Nachricht, keine Smileys dabei sind, dann ist das ernst gemeint. Die Fragen, die sich bei Smileys stellen sind: Kann man damit wirklich alle Gefühle ausdrücken? Verstehen alle Menschen alle Smileys gleich? Können beim Schreiben trotz Smileys Missverständnisse passieren?

Nachfolgenden seht ihr 21 verschiedene Smileys. Was bedeuten sie?



## Aufträge:

1. Jeder von euch nimmt sich eine farbige Karte und schreibt die Gefühle der Smileys laut Nummern darauf, so dass kein anderer sie sieht. Am Ende vergleicht ihr, ob ihr dieselben Gefühle habt. Notiert auf eurem Doku-Zettel, wie viele und welche ihr gleich hattet (Smileys bitte abzeichnen).
2. Liebe Jugendliche, bitte zeichnet ein Smiley auf eine Karte und steckt sie an der Pinnwand fest. Erzähl den Erwachsenen nicht, wofür das Smiley steht, sie sollen es erraten.  
Liebe Erwachsene, nehmen sie sich bitte jeder eine Karte und schreiben sie die vermutete Bedeutung des Smileys darauf. Pinnen sie es bitte zu dem jeweiligen gezeichneten Smiley dazu. Danke.



# Station: Kettenbriefe

Kettenbriefe gibt es schon sehr lange, jedoch sind die heutigen Kettenbriefe teilweise noch mit gruseligen Stimmen oder Videos verbunden. Dank dem Internet und Apps wie WhatsApp werden diese noch schneller und einfacher verbreitet. Ein paar Beispiele:

## Auftrag:

1. Lesen sie sich alle gemeinsam die Beispiel Kettenbriefe durch.
2. Liebe Jugendliche, bitte erzählt den Erwachsenen, was ihr tun würdet, wenn ihr so eine Nachricht erhalten würdet.  
Liebe Erwachsene, erzählen sie bitte den Jugendlichen von ihren Erfahrungen mit Kettenbriefen.
3. Erarbeiten sie bitte gemeinsam eine Lösung, was Jugendliche tun sollten, wenn sie so eine Nachricht erhalten.  
Liebe Erwachsene, zeigen sie den Jugendlichen worauf sie achten müssen, um zu erkennen, ob eine Nachricht stimmen kann oder nicht.  
Liebe Jugendliche, sagt den Erwachsenen bitte auch, wie ihr nicht wollt, dass sie reagieren, Stichwort: Handyverbot.

Aufgrund des Urheberrechts darf ich die gezeigten Screenshots von Kettenbriefen nicht direkt einbinden. Nachfolgend die Links direkt zu den Bildern:

<http://www.heise.de/imgs/18/9/5/3/6/5/8/whatsapp-kettenbrief-0bbb7e2c9ca6175c.png>

<http://www.chip.de/ii/2/0/1/1/5/5/3/7/Kettenbrief-1fa0e24ebd767c41.jpg>

[https://images.gutefrage.net/media/fragen/bilder/kettenbrief---was-soll-ich-davon-halten-3/0\\_big.jpg](https://images.gutefrage.net/media/fragen/bilder/kettenbrief---was-soll-ich-davon-halten-3/0_big.jpg)

<http://bilder.bild.de/fotos-skaliert/whatsapp-kettenbrief-kerze-39721828-hf-38519718/3,w=559,c=0.bild.jpg>

<http://www.mimikama.at/wp-content/uploads/2014/01/image122.png>

<http://bilder.bild.de/fotos-skaliert/whatsapp-kettenbrief-kerze-39721828-hf-38519718/3,w=559,c=0.bild.jpg>

[https://images.gutefrage.net/media/fragen/bilder/whatsapp--kettenbrief-ernstnehmen--oder-nicht--dringend-hilfe/2\\_big.jpg](https://images.gutefrage.net/media/fragen/bilder/whatsapp--kettenbrief-ernstnehmen--oder-nicht--dringend-hilfe/2_big.jpg)

<http://data2.whicdn.com/images/106978521/thumb.jpg>

[http://www.morgenweb.de/polopoly\\_fs/1.1528088.1396196677!/image/image.jpg\\_gen/derivatives/galerie\\_940h/image.jpg](http://www.morgenweb.de/polopoly_fs/1.1528088.1396196677!/image/image.jpg_gen/derivatives/galerie_940h/image.jpg)

# Station: Bilder

Es gibt viele Apps die das Bearbeiten und Versenden von Bildern ermöglichen. Ein paar Beispiele (Bilder sind zu den jeweiligen Informationen auf Wikipedia verlinkt):



Dabei werden vor allem Selbstporträts online gestellt oder versendet. Häufig bedenkt man dabei nicht, dass andere die Fotos herunterladen und verändern können. Ein paar Beispiele von Selfies – auch bearbeitete:

## Aufträge:

1. Kennt ihr alle oben gezeigten Apps? Versucht es gemeinsam herauszufinden.
2. Unterhaltet euch über die gezeigten Selfies und erstellt anschließend gemeinsame Richtlinien, welche Fotos im Internet (auch WhatsApp) ok sind und welche nicht. Diese notiert ihr bitte auf eurem Doku-Zettel.

Aufgrund des Urheberrechts darf ich die gezeigten Selfies nicht direkt einbinden. Nachfolgend die Links direkt zu den Bildern:

[http://bargainbriana.com/wp-content/uploads/IMG\\_5667.jpg](http://bargainbriana.com/wp-content/uploads/IMG_5667.jpg)

<http://cdn.heftig.co/wp-content/uploads/2014/12/502f8c0b28ed2be89eead6c604065f81.jpg>

<http://svetaplikasi.tyden.cz/wp-content/uploads/2014/11/upravit-selfie.jpg>

<http://photo2.ask.fm/092/768/740/2390003027-1rs5o4j-bq8ejs7r7cs57j5/preview/file.jpg>

<http://www.20min.ch/diashow/123128/123128-cl8cSqf7gsfp0M8t3gGo9g.jpg>

<http://images.zeit.de/reisen/2015-01/selfie-fuss-reise-foto-strand/selfie-fuss-reise-foto-strand-540x304.jpg>

<http://www.selfiekids.nl/images/bad-selfie.png>

<https://pmchollywoodlife.files.wordpress.com/2014/06/demi-lovato-black-bikini-lead.jpg?w=600>

<http://pix.echtlustig.com/1405/verruecktes-pommes-selfie.jpg>